



**“PROPUESTA DE ESTRATEGIA TRANSDISCIPLINARIA PARA IDENTIFICAR
OBESIDAD ABDOMINAL. POLICLÍNICO “ANDRÉS ORTIZ”. 2023”**

**PROPOSAL FOR A TRANSDISCIPLINARY STRATEGY TO IDENTIFY
ABDOMINAL OBESITY. “ANDRÉS ORTIZ” POLICLINIC. 2023**

Lina Rodríguez Arévalo ⁽¹⁾

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4609-4244>

¹ Policlínico “Andrés Ortiz”. Cuba

Fecha de presentación:	Julio, 2024
Fecha de aceptación:	Octubre, 2024
Fecha de publicación:	Diciembre, 2024

Isabel Lastre Hernández ⁽²⁾

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1949-8307>

² Policlínico “Andrés Ortiz”. Cuba

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Rodríguez Arévalo, L. y Lastre Hernández, I (2024). Propuesta de estrategia transdisciplinaria para identificar obesidad abdominal. Policlínico “Andrés Ortiz”. 2023. Revista Pensamiento Científico Latinoamericano, 3(6), 33-38.

RESUMEN

Desde su surgimiento y con mayor énfasis en la actualidad, la Universidad transforma sus relaciones con el entorno social, donde se implican profesores y alumnos con su accionar sobre los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad en su contexto natural y social, el más amplio de los escenarios, la Atención Primaria de Salud. Con el objetivo de identificar la obesidad abdominal en la población que se atiende, se propone una investigación en el campo de la educación del pregrado en relación con la propuesta de una estrategia docente transdisciplinaria en el Policlínico Andrés Ortiz, en el curso 2023- 2024, del segundo año de la carrera de Medicina, que se desarrollará en la educación en el trabajo de las asignaturas Prevención en Salud e Introducción a la clínica. La estrategia tiene en cuenta elementos de investigaciones que se consultaron y que enfatizan su valor como método para dar solución al problema socio administrativo que se presenta en el transcurso del proyecto la obesidad abdominal como predictor de morbilidad y que permitirá transformar el estado de salud de la población.

Palabras clave: educación en el trabajo; entorno social; estrategia docente; problema de salud.

ABSTRACT

Since its emergence, and with greater emphasis today, the University transforms its relationships with the social environment, where teachers and students are involved with their actions on the health problems of the individual, the family and the community in their natural and social context, the broadest of the teaching scenarios, Primary Health Care. With the objective of identifying abdominal obesity in the population served, a research is proposed in the field of undergraduate education in relation to the proposal of a transdisciplinary teaching strategy at the Andres Ortiz Polyclinic, in the 2023- 2024 academic year of the second year of the Medicine degree, which will be developed in the education at work of the subjects Prevention in health and Introduction to the clinic. The strategy takes into account elements of research that were consulted, which emphasize its value as a method to solve the socio- administrative problem that arises in the course of the



project: abdominal obesity as a predictor of morbidity, and that will allow transforming the state of health of the population.

Keywords: social environment; health problem; teaching strategy; on-the-job education.

INTRODUCCIÓN

Desde su surgimiento y con mayor énfasis en la actualidad, la Universidad transforma sus relaciones con el entorno social, donde se implican profesores y alumnos con su accionar sobre los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad en su contexto natural y social, el más amplio de los escenarios, la Atención Primaria de Salud (APS).¹

La Educación Superior tiene el compromiso social de preparar al ser humano para el ejercicio de una profesión que pueda enfrentar las exigencias de la sociedad actual. Para la universidad de salud pública eso constituye un gran reto; en Cuba se plantea la necesidad de que la formación del profesional de las ciencias médicas tenga un carácter integral.^{2,3}

Para esa formación se requiere de un profesor integral, con entrenamiento y capacidad, con herramientas metodológicas que le permitan transmitir conocimientos con fundamentos científicos, desarrollar acciones sistemáticas capaces de proporcionar cuidado y asesoramiento continuo en la formación de los estudiantes, y enriquecer sus convicciones humanas, éticas, estéticas y morales.⁴

En el plan de estudios E de la carrera de medicina que tiene como disciplina rectora la Medicina General, en su 3er semestre incluye la asignatura Prevención en salud, que tiene entre sus objetivos interpretar la importancia de las acciones de prevención que establece el Programa del Médico y Enfermera de la familia⁵ y aplicar las actividades de prevención de enfermedades y otros daños a la salud en las personas, las familias, comunidades y medio ambiente; además tiene entre sus estrategias curriculares la interdisciplinariedad, que comprende el idioma inglés, la investigación y la computación.⁶

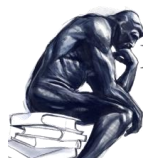
La inserción de la investigación en el currículo de pregrado en las carreras de las ciencias médicas se corresponde con la premisa de que la universidad es un centro generador de conocimientos y formador de nuevas generaciones capaces de ejercer idóneamente su papel en el desarrollo económico, político y social del país.^{7,8,9,10}

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hasta inicios del año en curso, no fue posible la recolección de dato primario para el proyecto la obesidad abdominal como predictor de morbilidad, que desarrollan las autoras, por no registrarse en las Historias Clínicas Individuales la mensuración del perímetro de la cintura, para lo que se proponen una estrategia docente en el segundo año de la carrera de Medicina.

MÉTODOS

Se propone una investigación en el campo de la educación del pregrado en el policlínico Andrés Ortiz, en el primer semestre del curso escolar 2023- 2024 del segundo año de la carrera de medicina, en los consultorios médicos donde cumplimentan la educación en el trabajo de la asignatura Prevención en Salud, en relación con una estrategia docente transdisciplinaria que tiene como objetivo la identificación de la obesidad abdominal en la población que se atiende.



La estrategia tiene en cuenta elementos de investigaciones que se consultaron ^{11,12,13,14,15} que enfatizan su valor como método para dar solución al problema socio administrativo que se presenta en el transcurso del proyecto de investigación que desarrollan las autoras y que permitirá transformar el estado de salud de la población.

DESARROLLO

Sobre la base de la insuficiencia en la identificación de la Obesidad Abdominal como factor de riesgo para enfermedades cardiometabólicas en los consultorios médicos en el poblado de La Hata, y al tener en cuenta los temas que se tratan en la asignatura que se menciona en relación con la prevención de enfermedades que afectan al individuo, la familia y la comunidad, se propone una estrategia transdisciplinaria con la siguiente estructura:

➤ **Etapas de Planificación:**

Objetivo: Asegurar las condiciones para el desarrollo de la estrategia.

- ✓ Fase preparatoria: Luego de la presentación y análisis del tema en la reunión del claustro, se decide implementar la estrategia en el primer semestre del curso escolar 2023- 2024, en el segundo año de la carrera de medicina acorde con los temas de la Asignatura que corresponde.
- ✓ Fase organización: Se decide ubicar los estudiantes en consultorios médicos que cuenten con médico especialista, enfermera licenciada, donde se cuente con pesa, tallímetro y cinta métrica. Así se designan los consultorios 2,4,9,13 y 17. Se supervisará la actividad por las autoras, como profesores principales de 1ro y 2do año y la jefa del departamento docente del policlínico.
- ✓ Fase de capacitación: En la actividad de orientación de contenidos de la primera semana de clases, al presentar y explicar la estructura del trabajo final de la asignatura, se realizará la propuesta de la estrategia y se estimulará la participación de los estudiantes como parte del proyecto de investigación,

Se realizará en visita simultánea de las autoras, en la segunda semana del curso escolar a los consultorios tutores, en presencia y consentimiento de alumnos, médicos y enfermeras donde se procederá a la demostración del proceder para la medición del PC al utilizar como modelo vivo a los propios estudiantes,

Se orientará el uso de la libreta de RECORTS, para el registro de las actividades a desarrollar en el transcurso de la asignatura, y se agregará la anotación de cada uno de las mensuraciones en los pacientes que formarían parte de las 30 familias que se orientan para la realización del trabajo final de la asignatura,

Luego, deben practicar el proceder entre ellos; en visita a los hogares, se supervisará y corregirá el proceder con los pacientes hasta su dominio. Tanto el tutor como la enfermera, supervisarían las mensuraciones y constatarían la medición alterada en el paciente.

➤ **Etapas de ejecución:**

Objetivo: Implementar la estrategia.

- ✓ Fase de recolección, procesamiento y análisis de la información: Sistemáticamente, cada semana en la educación en el trabajo, visita a los hogares para la dispensarización, identificación de factores de riesgo.

En las semanas 4 y 8, se realizará conjuntamente con la supervisión y análisis del trabajo final, la revisión de la recolección del dato primario, perímetro de la cintura en cm, y se estructurará su tabulación para el análisis y presentación de los resultados como parte de la identificación de la obesidad abdominal como factor de riesgo.



En la semana 10 se recogerá la información final sobre el proceder desde las libretas de RECORTS de los alumnos, y/o Historia de Salud Familiar que llevan para el control de la población que estudiarán.

Se procesará y analizará la información luego se llevará a tablas para su presentación.

- ✓ Fase de elaboración del informe final:

Se realizará el informe que corresponde con el trabajo que se realice y que tributará al Fórum de Ciencia y Técnica del policlínico donde se desarrollara la estrategia.

- ✓ Etapa de control:

Objetivo: Comprobar el desarrollo de la estrategia.

- ✓ Fase de control de la recogida de la información:

Supervisión y control por parte del tutor de formación y para su contrastación.

Se realizará oportunamente por las autoras, en las actividades de control del proceso docente a la Educación en el Trabajo, así como en las semanas docentes, según calendario, para la supervisión del trabajo final.

Luego de la presentación de los resultados en el Fórum, se propondrá al consejo de dirección del policlínico, en las personas de Jefes de Grupo Básico de Trabajo, la supervisión y control del registro de la Obesidad Abdominal en las Historia de Salud Familiar de cada consultorio para su manejo y análisis en la Situación de Salud, así como su reporte al departamento de estadística, en la conciliación anual.

- Etapa de ajuste:

Objetivo: Perfeccionar el desarrollo de la estrategia.

- ✓ Fase de evaluación del proceso

Valorar la estrategia desde sus resultados y factibilidad,

Impacto de la estrategia desde lo social en el estado de salud.

- ✓ Fase de institucionalización:

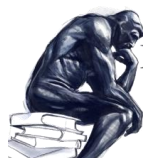
Evaluar el impacto de la estrategia en el estado de salud de la población y del resultado de la información estadística para la toma de decisiones y/o políticas de salud.

CONCLUSIONES

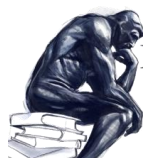
- Es aún insuficiente la identificación de la Obesidad Abdominal como factor de riesgo para enfermedades cardiometabólicas, en los consultorios médicos del poblado de La Hata.
- Bajo la égida de la prevención de enfermedades que afectan al individuo, la familia y la comunidad, se propone una estrategia transdisciplinaria con el fin de dar solución al problema socio-administrativo que se presenta en el transcurso del proyecto la obesidad abdominal como predictor de morbilidad.
- La estrategia transdisciplinaria elaborada se aplicará por etapas y fases en las actividades de control del proceso docente a la Educación en el Trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mendoza Molina A, Estrada Fonseca Rd, Águila Hernández T, Martínez Rodríguez Md, Suárez Ramírez M, Mirabal Mendoza E. Satisfacción de estudiantes y docentes con la educación en el trabajo desde la Atención Primaria. Educación Médica Superior [Internet]. 2019 [citado 23 Mar 2021]; 33(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1667>



2. Martínez Hernández S, Massip Acosta A, Pérez González FJ. El estudio y trabajo independientes en la mira de la educación médica superior cubana. Educación Médica Superior [Internet]. 2021 [citado 23 Mar 2021];, 35(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2175>
3. Alba Pérez LC, Gil Alba HL, Pérez de la Paz JR, Sosa Saborit Y. La enseñanza del método clínico ¿exclusivo solo en Medicina? EDUMECENTRO 2020;12(4):242-247. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000400242&lng=es Epud 30-Dic-2020
4. Miranda González D, Prieto Souto R, Tosar Pérez MA, Sánchez González ME, Ruisánchez Montero I, Tamayo Verdecia A. Referentes teóricos para la preparación pedagógica de los tutores de la carrera de Medicina. Educ Med Super. 2019 [acceso 10/12/2020];33(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412019000200018&script=sci_arttext&tlng=en
5. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Departamento de Atención Primaria de Salud. Programa del médico y la enfermera de la familia [Internet]. 2da. ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2023. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/programa-del-medico-y-la-enfermera-de-la-familia-2da-ed/>
6. Álvarez Sintés R. Plan de estudio de medicina: ¿nueva generación?. Rev Haban Cienc Med [Internet]. 2017 [citado 20/09/2019];16(5):[aprox. 6 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000500001&lng=es
7. Miña Oliveros L, O'Relly Noda D, García Hernández C, Pérez Delgado Z, Moreno Peña LE. Papel de la Pedagogía del cambio en la educación de postgrado. Rev Med Electron [Internet]. 2018 [citado 09/02/2019];40(2):[aprox. 8 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000200019&lng=es
8. Machado Ramírez EF. Acerca del concepto investigación educacional y sus principios en el contexto cubano. Transformación [Internet]. 2017 [citado 22/03/2019];13(1):[aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207729552017000100002&lng=es&tlng=es
9. Olvera Cortés HE, Nieto Mendoza AJ, Rocha Martínez YF, Morales López S, Ortiz Sánchez AG, Díaz Cortés FA. Mejora de habilidades en la interpretación del electrocardiograma mediante un taller con simulación clínica. Edumecentro [Internet]. 2020 [citado 10 Abr 2021];, 12(1):[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1372>
10. Hernández Navarro MI, Ramírez Amaya JE, García Rodríguez IY, Moreira Bolaños JS, Álvarez Avilés ME, Balladares Mazzini M. Acciones didáctico-metodológicas para un aprendizaje significativo y desarrollador desde la asignatura Microbiología en Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2017 [citado



20/09/2019];9(3):[aprox. 16 p.]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742017000300001&lng=es

11. Soto Santiesteban V, Felicó Herrera G, Ortiz Romero GM, Sánchez Delgado JA, Soto Santiesteban B, Cuenca Font K. Propuesta metodológica para la dirección del trabajo independiente desde Metodología de la Investigación y Estadística. EDUMECENTRO. 2017 [acceso 12/2/2018];9(1):48-67. Disponible en: http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/770/pdf_210
12. Soto Santiesteban V, Felicó Herrera G, Ortiz Romero GM. Metodología para el proceso de dirección del trabajo independiente en la Disciplina Informática Médica. Convención Internacional de Salud, Cuba Salud; 2018 [acceso 13/1/2019]. Disponible en: <http://www.convencionsalud2017.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/view/926/231>
13. Brizuela Noguera MY, Pérez Pérez GT, Calero González LM, Labrada González G. Propuesta metodológica para el trabajo independiente de Farmacocinética desde la asignatura de Farmacología I. Edumed Holguín 2018. Holguín: VII Jornada Científica de la SOCECS (Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de Holguín); 2018 [acceso 31/1/2019]:1-10. Disponible en <http://edumess2018.sld.cu/index.php/edumess/2018/paper/viewFile/80/63>
14. Martínez Barreiro LA, León Vila LE, Piquet Roca NM, Céspedes Arrebola MA, García Espinosa MC. El trabajo independiente. Una herramienta cognoscitiva en la asignatura Metodología de Investigación y Estadística de Estomatología. Multimed. 2018 may-jun [acceso 12/2/2017];22(3):682-91. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2018/mul183n.pdf>
15. Rocha Vázquez M, Alpízar Fernández R, Mur Villar N. Metodología para el desarrollo de la autoevaluación en la carrera de medicina. Revista Habanera de Ciencias Médicas [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 Nov 2];19(5):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3421>